



Rencontre du **jeudi**
06 avril 2023,
Collège
Paul Langevin,
Fourchambault


**Notre
école,
faisons-la
ensemble**




Sommaire

1. Une concertation sur quoi ?

- a. Introduction
- b. Quelle démarche ?
- c. Trois dimensions d'un même service public



15 minutes

2. Et maintenant, que fait-on à Paul Langevin ?

- a. Portrait de notre établissement
- b. Proposition des principaux thèmes



20 minutes

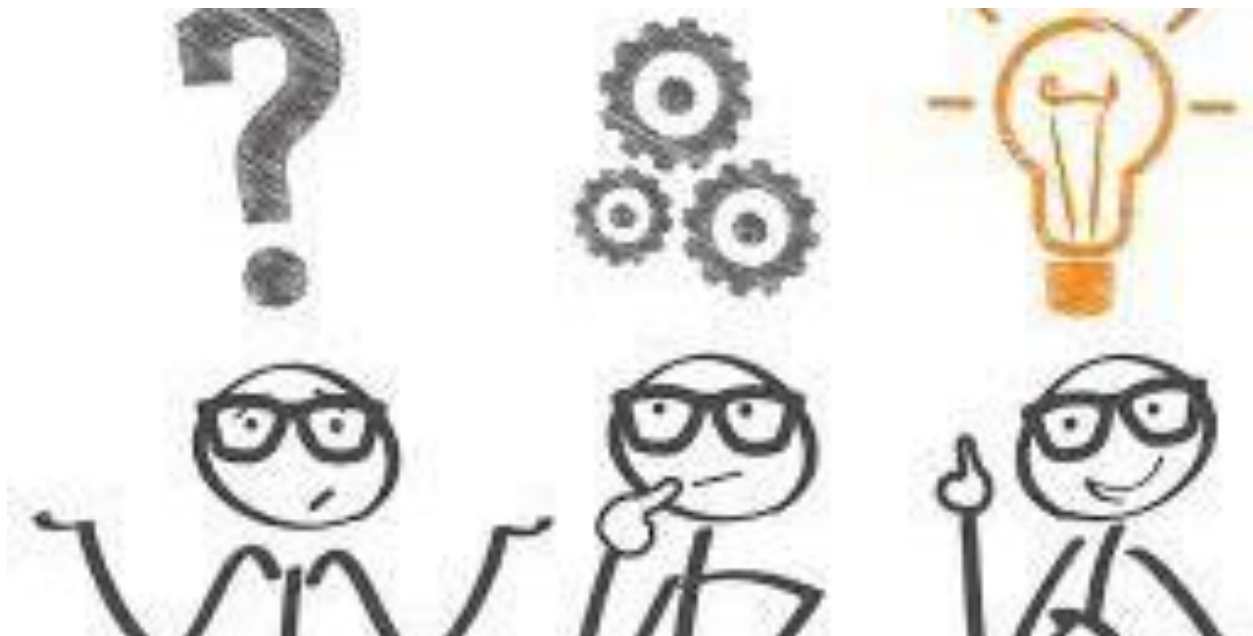
3. Remue-méninges

- a. Vos idées
- b. Quelles modalités de concertation ?
- c. Et après, quel calendrier ?



45 minutes

1. Une concertation sur quoi ?



Cadre national : *Conseil National de la Refondation*

Les consultations nationales



Climat et biodiversité



Bien vieillir



Modèle productif et social



Assises du travail



Logement



Jeunesse



Numérique

Les consultations locales



Notre santé



Notre école

Notre école, faisons la ensemble

- L'école est garante du contrat social républicain
- Développer toutes les capacités de chaque jeunes
- Citoyen libre, éclairé, doté des mêmes droits et devoirs que ses concitoyens
- 20% de la population
- Collège = lieu d'apprentissage mais aussi lieu de vie
- Démarche nouvelle de concertation
- Faire émerger, au niveau local, des initiatives de nature à améliorer **la réussite, le bien-être** et à **réduire les inégalités**
- Liberté d'innovation des équipes
- Associer toutes les parties prenantes dans une dynamique autour de l'école
- Réunir les regards et jugements de tous ceux qui fréquentent le collège
- Définir un projet pédagogique
- « Faire notre école ensemble »

Notre école, faisons la ensemble

Ce que c'est

- ✓ Une démarche volontaire, collective et facultative
- ✓ Une concertation locale dont l'échelle est l'établissement
- ✓ Une démarche progressive dont chaque étape repose sur le volontariat des équipes
- ✓ Une concertation susceptible de déboucher sur un projet pédagogique qui peut nourrir le projet d'établissement, le cas échéant avec un soutien financier
- ✓ Une concertation centrée sur les besoins et la réussite des élèves, associant tous les membres de la communauté éducative et partenaires de l'école

Ce que ce n'est pas

- ✗ Une concertation obligatoire à la demande des autorités académiques ou nationales
- ✗ Un grand débat sur l'avenir de l'École
- ✗ Un cadre unique et prescriptif
- ✗ Une discussion sans suite concrète pour les élèves
- ✗ Une discussion tous azimuts

Notre école, faisons la ensemble

➤ Excellence

La réussite de tous les élèves :

- Savoirs fondamentaux
- Évaluations nationales
- Place des devoirs
- Personnalisation du suivi pédagogique
- Temps de l'adolescent
- Apprentissage des langues
- Liaison école/collège/lycée
- ...

➤ Égalité

La réduction des inégalités :

- Continuum entre les différents temps de l'enfant
- Activités proposées
- Mixité sociale et scolaire
- Ouverture culturelle
- Aide à l'orientation
- Égalité filles-garçons
- ...

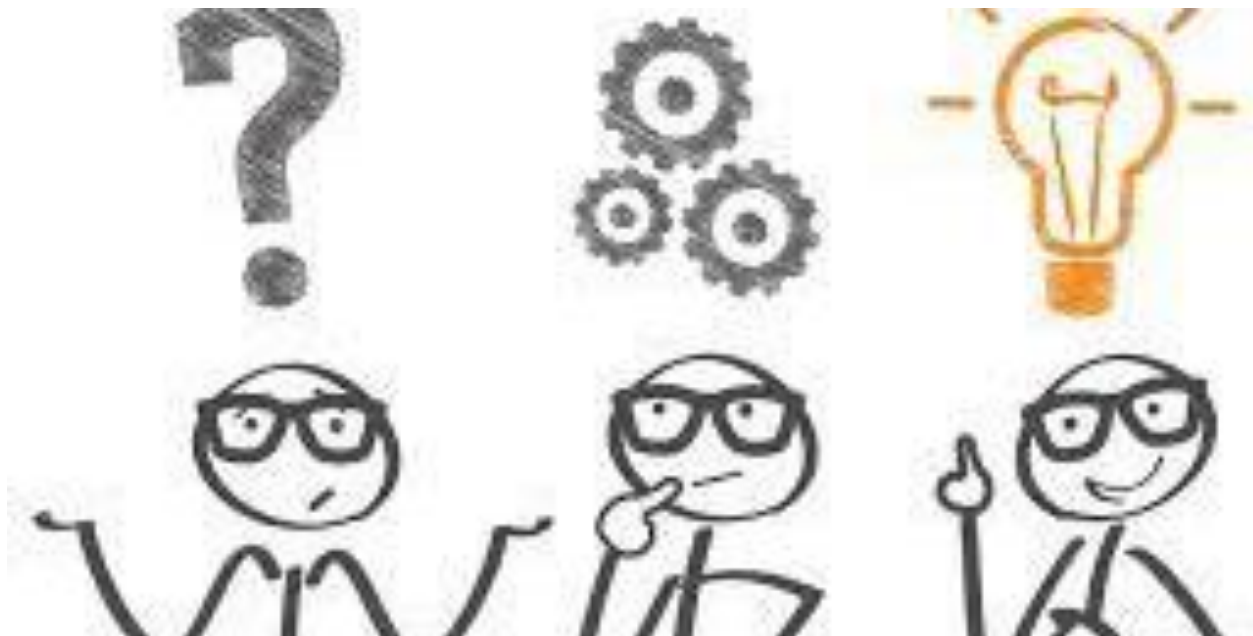
➤ Bien-être

Accueillir, encourager les efforts et les réussites :

- Santé des élèves
- Climat scolaire
- Lutte contre les violences
- Transition écologique
- Inclusion de tous les élèves
- Relations avec les parents
- ...

Différents angles : temps de l'élève, temps des personnels, espaces, actions complémentaires de l'enseignement, vie culturelle, activité physique ou sportive, recours ou non à des acteurs extérieurs, et toute autre dimensions utile que les échanges feront apparaître.

2. Et maintenant, que fait-on à Paul Langevin ?



Le portrait de notre établissement



Notre établissement aujourd'hui, c'est :

- ✓ Effectifs / personnels : **88**
 - ✓ Direction/Administration/Santé Social/Orientation : **10**
- ✓ Agents territoriaux : **12**
 - ✓ Vie scolaire : **7**
- ✓ Enseignants : **45 + 2 PE IME** (dont **10** en service partagé)
 - ✓ AESH : **9** (évolutif) - Services civiques : **2** – Educateur sportif : **1**
- ✓ Nombre de divisions : **25** divisions collège, **4** divisions Segpa, **1** Ulis, **2** classes externalisées IME

Effectifs élèves :

	6ème	5ème	4ème	3ème	Total	
R 2023	127	136	117	125	505	-33
R 2022	134	118	124	162	538	-18
R2021	111	125	176	144	556	-59
R2020	133	174	156	152	615	-1
R2019	173	155	151	137	616	

Le portrait de **notre établissement**

Notre **projet**, c'est :

Projet d'établissement 2019-2022 (arrivé à échéance)

- ❖ **Axe 1 : favoriser la réussite scolaire : réussir ses examens, maîtriser le socle commun de connaissances et de compétences en tenant compte des diversités de chacun.**
- ❖ **Axe 2 : s'épanouir au collège**
- ❖ **Axe 3 : construire son avenir**

A réécrire : Projet académique 2018-2022 / évaluation de l'établissement 2024-25

Le portrait de **notre établissement**



Nos principales **spécificités pédagogiques** sont :

- ☐ **Classes à horaires aménagés : Foot et Basket**
 - ☐ **Section sportive Basket**
 - ☐ **SEGPA**
 - ☐ **ULIS**
 - ☐ **2 classes externalisées IME**
 - ☐ **Dispositif Cadets de la Sécurité Civile**

Le portrait de notre établissement

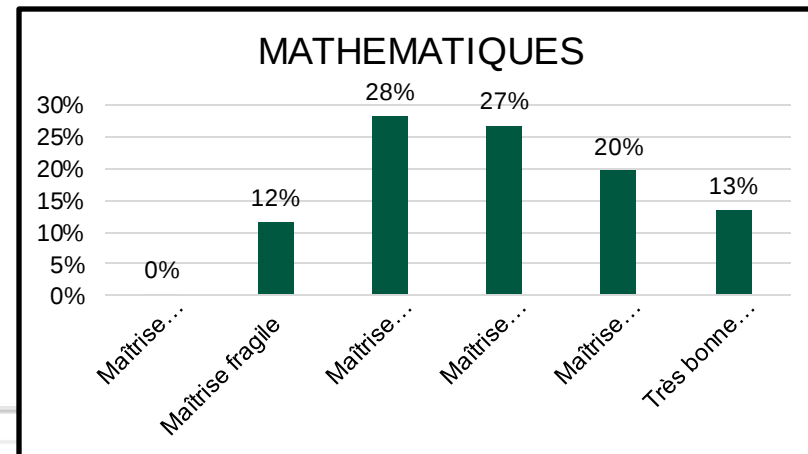
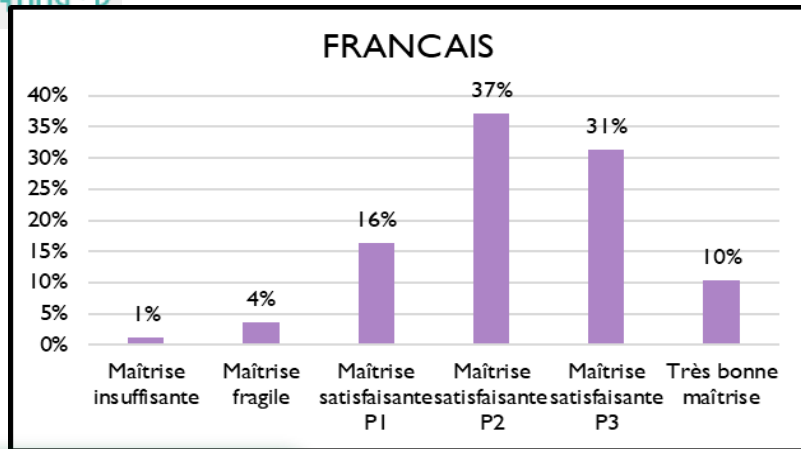


Nos principaux projets avec des partenaires sont :

- ☐ Label E3D niveau 3 (Agglo de Nevers : ambassadeurs du tri pour les 6^{ème} ; interventions sur les éco-gestes)
- ☐ Instant Nature (Christophe Page) : 6^{ème} 1 et ULIS
- ☐ Fondation TARA Océan : 4^{ème}
- ☐ Association Océania : 3^{ème} et 4^{ème}
- ☐ CEREMA : projet Cube'S
- ☐ Mairie de fourchambault (Tant de parole, mise à disposition des locaux sportifs...)
- ☐ Conseil Départemental
- ☐ Bio Bourgogne
- ☐ Education financière / EDUCFI (Banque de France)
- ☐ Partenaires sportifs (AFGP58, Comité 58 de Basket)
- ☐ Education Artistique et Culturelle
- ☐ Centre social de Fourchambault
- ☐ ADATEEP : évacuation bus pour les 6^{ème}
- ☐ Groupama et Gendarmerie nationale : 10 de conduite
- ☐ Conseil Départemental : Challenge Karting
- ☐ BIJ : Bon usage des écrans - classes de 5^{ème}
- ☐ Addictions France : 4^{ème} et 3^{ème}
- ☐ Comité Handi sport 58 : 6^{ème}, ULIS, IME

Le portrait de notre établissement

Nos principaux résultats aux évaluations rapportés aux évaluations nationales sont :



Résultats DNB session 2022

DNB Série G	Présents	Admis	Tx Réussite	Mention TB	Mention B	Mention AB	Mention O	% Mention
Paul Langevin	145	126	86,89%	32,65%	38,77%	28,57%	22,22%	77,77%
Nièvre			87,1%	29,00%	23,00%	23,00%	25,00%	
Acad								
DNB PRO	Présents	Admis	Tx Réussite	Mention TB	Mention B	Mention AB	Mention O	
Paul Langevin	13	3	23,07%					
Nièvre			85%	4,00%	17,00%	41,00%	38,00%	
Acad								
CFG	Présents	Admis	Tx Réussite					
	34	28	82,35%					

Le portrait de notre établissement

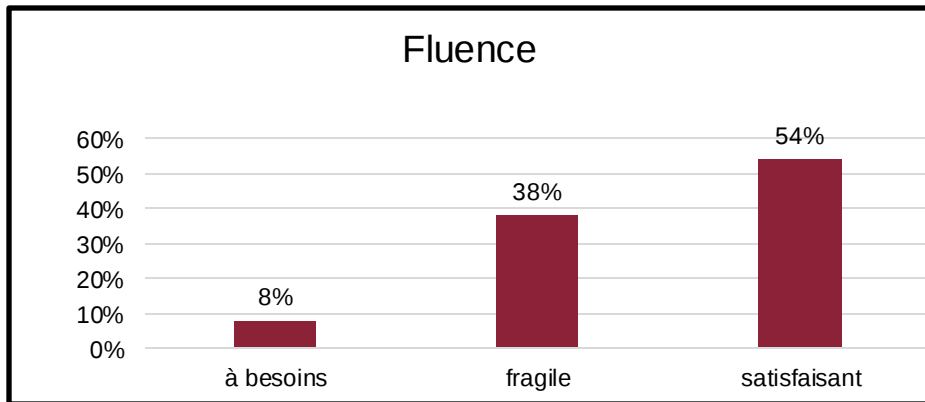


Nos principaux dispositifs éducatifs en vue de réduire les inégalités sont :

☐ Dispositif Devoirs Faits

☐ Bureau d'Aide Rapide B.A.R.

☐ Soutien Fluence / élèves à besoins + fragiles



Le portrait de **notre établissement**



Nos principales **actions en matière de bien-être** sont :

- ☐ **Ateliers de la pause méridienne (Théâtre, Jardin, Club Lecture, Développement Durable, FabLab, Arts du cirque)**
 - ☐ **Association Sportive (Pétanque, badminton, renforcement, futsal,...)**
 - ☐ **Prévention des addictions**
 - ☐ **Programme PHARe**
 - ☐ **Aménagement des espaces**
 - ☐ **Foyer Socio Educatif**

Proposition de pistes de reflexion pour **notre établissement**

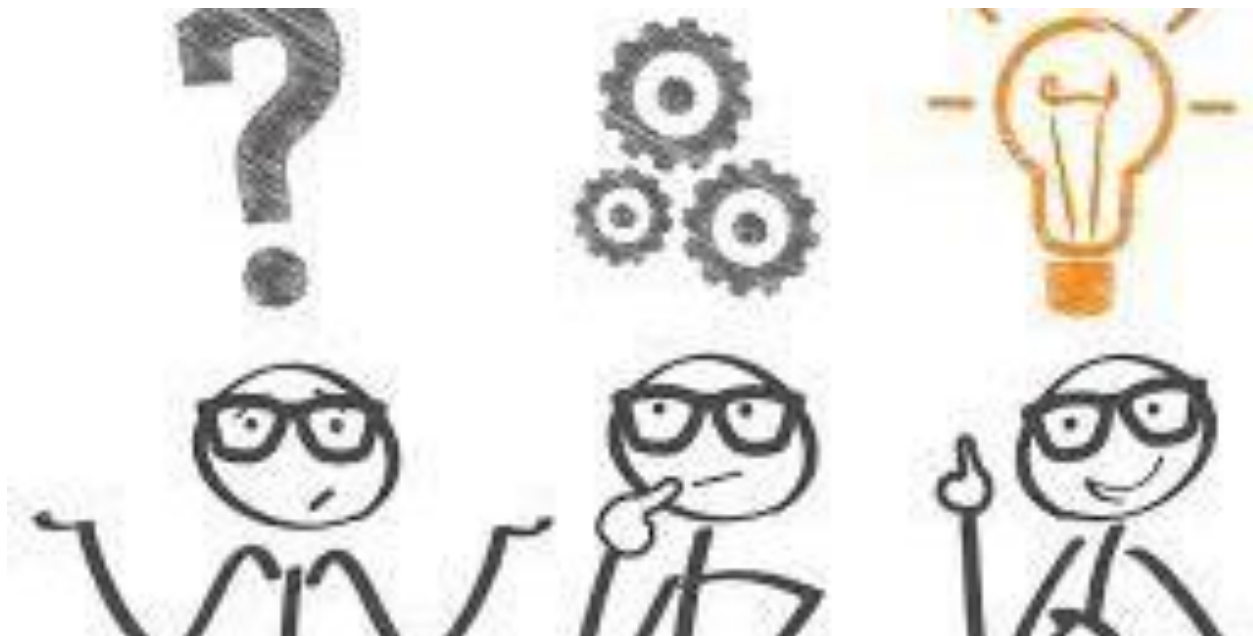
Communication

☐☐☐☐☐☐☐

Aménagements

☐☐☐☐☐☐☐

3. Remue-méninges !



Proposition de pistes de reflexion pour notre établissement vos Idées

Communication

- ☐
 - ☐
 - ☐
 - ☐
 - ☐
 - ☐
 - ☐
 - ☐
- Consigne 1** : A partir de vos représentations et des informations apportées à l'instant, proposer des leviers pour les deux thèmes.

Aménagements

- ☐
 - ☐
 - ☐
 - ☐
 - ☐
 - ☐
 - ☐
 - ☐
- Consigne 2** : Pour chaque levier, préciser la ou les dimensions (Excellence / égalité / bien-être), les éventuelles informations manquantes (ex: données du parc informatique...) ainsi que des exemples de mise en œuvre (achat, temps, personnes ressource...)

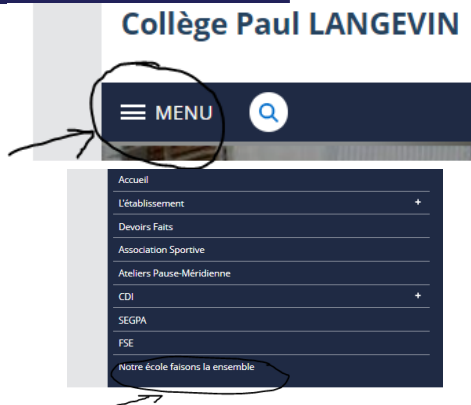
Modalités de concertation :

Communication

- ☐ Espace unique ouvert à tous Eclat BFC. <https://clg-plangevin-fourchambault.eclat-bfc.fr/>



SCAN ME



Qui et comment ?

- ☐ **Consigne 1** : Quel public, sous
- ☐ quelle forme, quelle temporalité...
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐

Et après quel calendrier :

Engager les groupes pour proposer un temps 2 avant la fin
d'année scolaire